



ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Директор Інституту –
Бондар Володимир Іванович,
*доктор педагогічних наук, професор,
 академік НАПН України, заслужений
 працівник освіти України, заслужений
 професор університету*

*Заступники директора:
 з навчально-методичної роботи, голова
 науково-методичної ради Інституту, –*
Шапошнікова Ірина Миколаївна,
кандидат педагогічних наук, професор.

*з наукової роботи та міжнародних
 зв'язків –* **Матвієнко Олена Валеріївна**,
доктор педагогічних наук, професор

з організаційно-виховної роботи –
Попова Людмила Миколаївна, *доцент*



БОНДАР
Володимир Іванович

На різних етапах розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова у тенетах педагогічного факультету зароджувалися нові спеціальності, що становили базу для створення багатьох факультетів та їхніх кафедр: історико-педагогічного, природничо-географічного, музично-педагогічного, дефектологічного, інституту розвитку дитини, інституту соціології, психології і управління, вечірнього факультету.

Створений у 2003 році на базі педагогічного факультету Інститут педагогіки і психології є структурним навчально-науковим підрозділом НПУ імені М. П. Драгоманова, який здійснює освітньо-наукову діяльність з метою задоволення

освітніх потреб особи й запитів суспільства і держави; більш ефективної реалізації статутних завдань та навчально-наукової діяльності університету, а також координації діяльності педагогічних факультетів інших вищих навчальних закладів України та надання їм науково-методичної допомоги.

Основними структурними підрозділами Інституту є відділення початкової освіти та психолого-гуманітарної підготовки фахівців. До їхнього складу входять 7 кафедр: психології і педагогіки (завідувач В. Бондар, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України), практичної психології (доктор педагогічних наук, професор О. Митник), педагогіки і методики початкового навчання (кандидат педагогічних наук, професор І. Шапошнікова), української мови та методики навчання (кандидат педагогічних наук, професор Г. Семеренко), іноземних мов та методики навчання (доктор педагогічних наук, професор В. Махінов), медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я (кандидат біологічних наук, професор С. Страшко), образотворчого мистецтва (доктор педагогічних наук, професор О. Шевнюк).

Для підвищення рівня розвитку наукових досліджень в галузі практичної психології, а саме – глибинної психокорекції, у 2011 році на базі Інституту було створено навчально-наукову лабораторію глибинної психокорекції, яку очолює академік НАПН України, професор Т. С. Яценко.

Нині в Інституті проводиться підготовка фахівців за ступеневою системою з таких напрямів: «Початкова освіта» (вчитель початкової школи за такими спеціалізаціями: практична психологія, іноземна мова, образотворче мистецтво, інформатика), «Практична психоло-

Історія інституту педагогіки і психології перегукується з історією педагогічного інституту Київського університету Святого Володимира, Вищих жіночих курсів, продовжувалася у факультеті соціального виховання Київського вищого інституту народної освіти, до складу якого входили три відділи: шкільний, дошкільний, лікувально-педагогічний.

Він один із тих, що становили основу університету впродовж усього періоду його розвитку, хоча і називався по-різному.

Традиції підготовки педагогічних кадрів названих навчальних закладів стали основою науково-освітньої діяльності педагогічного факультету у структурі Інституту соціального виховання (1930), Київського педагогічного інституту (1933), з 1936 р. – імені О. М. Горького, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (1997).

Одним із ініціаторів відкриття факультету і першим його деканом став відомий учений-психолог Григорій Силлович Костюк, пізніше дійсний член АПН СРСР. Відкриття цього факультету відіграло помітну роль у підготовці спеціалістів з педагогіки, психології та дефектології для педагогічних технікумів і спеціальних шкіл. У 1932 році деканом факультету став професор Д. Ф. Ніколенко, який доклав багато сил та енергії для його зміцнення. У різні роки його очолювали: з 1945 по 1952 рік доценти – Т. І. Цвеліх, Г. З. Івашина, О. М. Смалюга; з 1952 по 1977 рік – професор Д. Я. Шелухін; з 1977 по 1986 рік – доцент В. М. Андрущак, з 1986 – академік О. Г. Мороз, а з 1992 року й донині – професор Володимир Іванович Бондар.



гія» (практичний психолог зі спеціалізаціями: сімейна психологія та психологія управлінської діяльності), «Здоров'я людини» (за спеціалізацією «Практична психологія»), «Образотворче мистецтво».

Вихідними положеннями діяльності Інституту на сьогодні виступає компетентнісний підхід до змістового та процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання та моніторингу якості як інструменту динамічного відстеження позитивних зрушень у навчально-виховному процесі.

Основна мета діяльності Інституту педагогіки і психології на період до 2030 року – зміцнення позицій Інституту як провідного науково-методичного центру в масштабах України в галузі підготовки психолого-педагогічних кадрів для загальноосвітньої школи, а також науково-дослідницької і навчально-методичної роботи; здобуття Інститутом педагогіки і психології високого міжнародного визнання та авторитетності в зазначених сферах як партнера в освітній і науковій діяльності, консультуванні, науковому керівництві тощо; збільшення кількості країн та організацій, з якими здійснюється міжнародне співробітництво.

Наукова діяльність викладачів і студентів – одна з пріоритетних складових діяльності Інституту педагогіки і психології. У період 2014–2024 років вона буде спрямована на вдосконалення змісту і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу та розробку галузевих стандартів вищої освіти з усіх спеціальностей та освітньо-кваліфікаційних рівнів, що представлені в Інституті.

Науково-дослідна робота здійснюється в таких організаційних формах:

- організація і проведення на базі Інституту щорічних всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів із актуальних проблем педагогічної й психологічної освіти;
- участь викладачів Інституту у створенні нового покоління підручників та навчальних посібників для загальноосвітніх і вищих навчальних закладів;
- розробка держбюджетних наукових проектів, що пройшли схвалення на конкурсній основі;
- підготовка науково-педагогічних кадрів високої кваліфікації, здатних забезпечити високу якість навчання майбутніх професіоналів;
- залучення викладачів і студентів Інституту до відповідних програм щодо обміну студентами та аспірантами із закордонними ВНЗ у рамках міжнародної співпраці згідно з укладеними угодами;
- видання періодичних збірників наукових праць викладачів і студентів Інституту, таких як часопис «Теорія і практика навчання та виховання» та щойно створені Наукові студії з практичної психології; залучення до науково-дослідної роботи студентської молоді.

Інститут педагогіки і психології активно розвиває міжнародну співпрацю з вищими навчальними закладами Росії, Білорусії, Латвії, Казахстану, Молдови, Польщі та інших держав. Інститут уклав угоди і має партнерські стосунки з Псковським державним університетом (Росія), Краківським університетом імені Комісії народної освіти (Польща), Гродненським дер-

жавним університетом імені Янки Купали (Республіка Білорусь), Інститутом художньої освіти російської академії освіти (м. Москва, Росія), Інститутом психологічної освіти Російської академії освіти (Росія). У рамках співпраці студенти Інституту проходять стажування у вузах-партнерах, беруть участь у наукових конференціях та дослідженнях тощо.

Серед завдань навчально-методичної роботи – здійснення концептуально обґрунтованого проектування особистісно орієнтованих, професійно ефективних технологій навчання і виховання студентської молоді; розширення використання інформаційних технологій як засобу підтримки навчального процесу, здійснюваного кафедрами; накопичення програмно-педагогічних систем з методичними рекомендаціями щодо їхнього використання; створення кабінету інформаційних технологій з відповідним змістовим наповненням, багатоканальним виходом у мережу Інтернет, використанням електронних підручників і посібників; забезпечення складових дистанційного навчання студентів спеціальностей інституту.

Кафедри Інституту педагогіки і психології укомплектовані висококваліфікаційними фахівцями, відомими вченими-педагогами і психологами, авторами інноваційних підручників, посібників, словників з української мови, загальної та практичної психології, образотворчого мистецтва, з педагогіки, дидактики та методики середньої й вищої школи.

В інституті педагогіки і психології (педагогічному факультеті) у різні періоди його функціонування сформувалися відомі в Україні та за її межами наукові школи академіків НАПН України, професорів О. Г. Мороза, В. І. Бондаря, О. В. Киричука, докторів наук, професорів З. Н. Борисової, Л. В. Артемової, Т. В. Говорун, Ю. О. Приходько, С. П. Бевзенка, М. П. Муравицької, Е. С. Вільчовського, Н. І. Пов'якель. Формуються нові наукові школи проф. О. Л. Шевнюк, проф. І. М. Шапошнікової, проф. О. В. Матвієнко, проф. В. М. Махінова, проф. С. В. Страшка, проф. О. Я. Митника.

В Інституті педагогіки і психології навчається 1402 студента, 10 аспірантів та 2 докторанти; працює 95 штатних викладачів, 3 академіки, 11 докторів наук, професорів, 5 професорів, кандидатів наук, 45 кандидатів наук, доцентів.

На відтворення і зміцнення кадрового потенціалу кафедр в Інституті працює докторантура, аспірантура та магістратура.

До науково-педагогічної діяльності залучаються члени Національної академії педагогічних наук України, академіки Т. Яценко, С. Максименко, І. Бех, О. Киричук, досвідчені доктори наук, професори інших закладів та установ.

Інститут співпрацює з представництвом ЮНІСЕФ в Україні, Міжнародним альянсом ВІЛ/СНІД в Україні, Національною академією педагогічних наук України, Академією муніципального управління, Коледжем Гранте Мак Юена (м. Едмонтон, Канада), з педагогічними університетами Росії, Білорусії та України, які ведуть підготовку фахівців із споріднених спеціальностей, з Академією Педагогічною (м. Краків, Польща).