

## ЦИНА Андрій Юрійович



**Випускник**  
докторантури факультету  
технологій та дизайну (2010)

Завідувач кафедри виробничо-інформаційних технологій та БЖД факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.  
Доктор педагогічних наук, професор

**Н**ародився 30 травня 1959 р. в м. Мелітополі Запорізької області. Після закінчення середньої школи упродовж 1976–1980 рр. навчався на загальнотехнічному факультеті Бердянського державного педагогічного інституту. Працював учителем трудового навчання в Приморсько-Посадській восьмирічній школі Приазовського району Запорізької області.

У 1983 р. вступив до аспірантури Українського науково-дослідного інституту педагогіки. Навчався в лабораторії трудового навчання, якою керував Г. Є. Левченко. Тоді ж відслужив півтора роки в армії.

У 1988 р. під науковим керівництвом д-ра пед. наук, проф. В. М. Мадзігона захистив кандидатську дисертацію на тему «Педагогічне обґрунтування системи загальношкільних знань і вмінь учнів 5–7 класів».

Після навчання в аспірантурі працював у лабораторії трудового навчання НДІ педагогіки УРСР на посаді наукового співробітника. Брав участь у розробці навчальних програм і посібників з трудового навчання для учнів 5–9 класів, проектуванні навчально-виховних комплексів із наскрізною трудовою підготовкою учнів.

З 1989 р. працював старшим викладачем, а з 1991 р. — доцентом кафедри трудового навчання та основ виробництва Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. З 2007 до 2010 р. навчався в докторантурі цього університету (науковий консультант — проф. О. М. Коберник).

У 2011 р. захистив докторську дисертацію на тему «Теорія і методика особистісно-орієнтованої професійної підготовки майбутніх учителів технологій».

З червня 2011 р. працює завідувачем кафедри виробничо-інформаційних технологій та БЖД. Входить до керівного складу спеціальної дослідницької групи із запровадження проектно-технологічної системи трудового навчання в Полтавській області.

Наукові інтереси Андрія Юрійовича Цини зосереджені на проблемах підготовки майбутніх учителів технологій до вирішення професійних завдань діяльності, пов'язаних із особистісно орієнтованою професійною підготовкою, теорією і методикою навчання технологій.

З цих проблем проводяться дослідження в межах стратегічних напрямів здобуття майбутніми педагогами основних загальнокультурних і професійних компетенцій освітньої галузі «Технології», що передбачає необхідність поліпшення методики навчання відповідно до прагнень і можливостей студентів. Предметом вивчення є загальнодидактичні та спеціальні принципи технологічної освіти, інноваційні педагогічні технології на уроках трудового навчання, питання охорони праці учасників навчально-виховного процесу, організація профільного технологічного навчання старшокласників.

Є автором та співавтором понад 200 науково-методичних праць, зокрема: «Програми середньої загальноосвітньої школи: Трудове навчання 5–7 кл.» (К., 1987); монографії «Особистісно орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів технологій: теоретико-методичний аспект» (Полтава, 2011); навчальних посібників «Персоналії в історії національної педагогіки. 20 видатних українських педагогів» (за ред. А. М. Бойко; Полтава, 2002), «Конструювання столярно-меблевих виробів-опор» (Полтава, 2003), «Теорія і методика навчання технологій» (за заг. ред. О. М. Коберника, Умань, 2014); електронного підручника для студентів педагогічних ВНЗ «Основи охорони праці» (Полтава, 2013). Перу Андрія Юрійовича належать також численні статті в науковій періодиці, найзначніші з яких: «Современные требования европейского образовательного пространства и личностно ориентированная направленность профессиональной подготовки студентов» (2009), «Unrealized reasons of personality consciousness in professional preparation of future teachers» (2009), «А. Ю. Культурно-историческое обоснование сущности структуры и особенностей становления личности будущего учителя» (2009), «Становлення соціального партнерства та соціального діалогу в галузі охорони праці України» (2012), «Методологічні засади формування технологічних компетентностей учнів у контексті реалізації Концепції технологічної освіти» (2013), «Трудове виховання сучасних школярів крізь призму ідей Г. Є. Левченка» (2013).